**Календарно-тематическое планирование**

по элективному курсу

«Русское правописание: орфография и пунктуация»

10 «К» класс

Профильный уровень

Составила

Зиновьева Людмила Николаевна,

учитель русского языка и литературы

Старый Оскол

2014

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» разработано на основе Программы по русскому языку для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, Программы элективного (факультативного) курса для 10-11 классов (автор-составитель Львова С. И., - М.: Мнемозина, 2009).

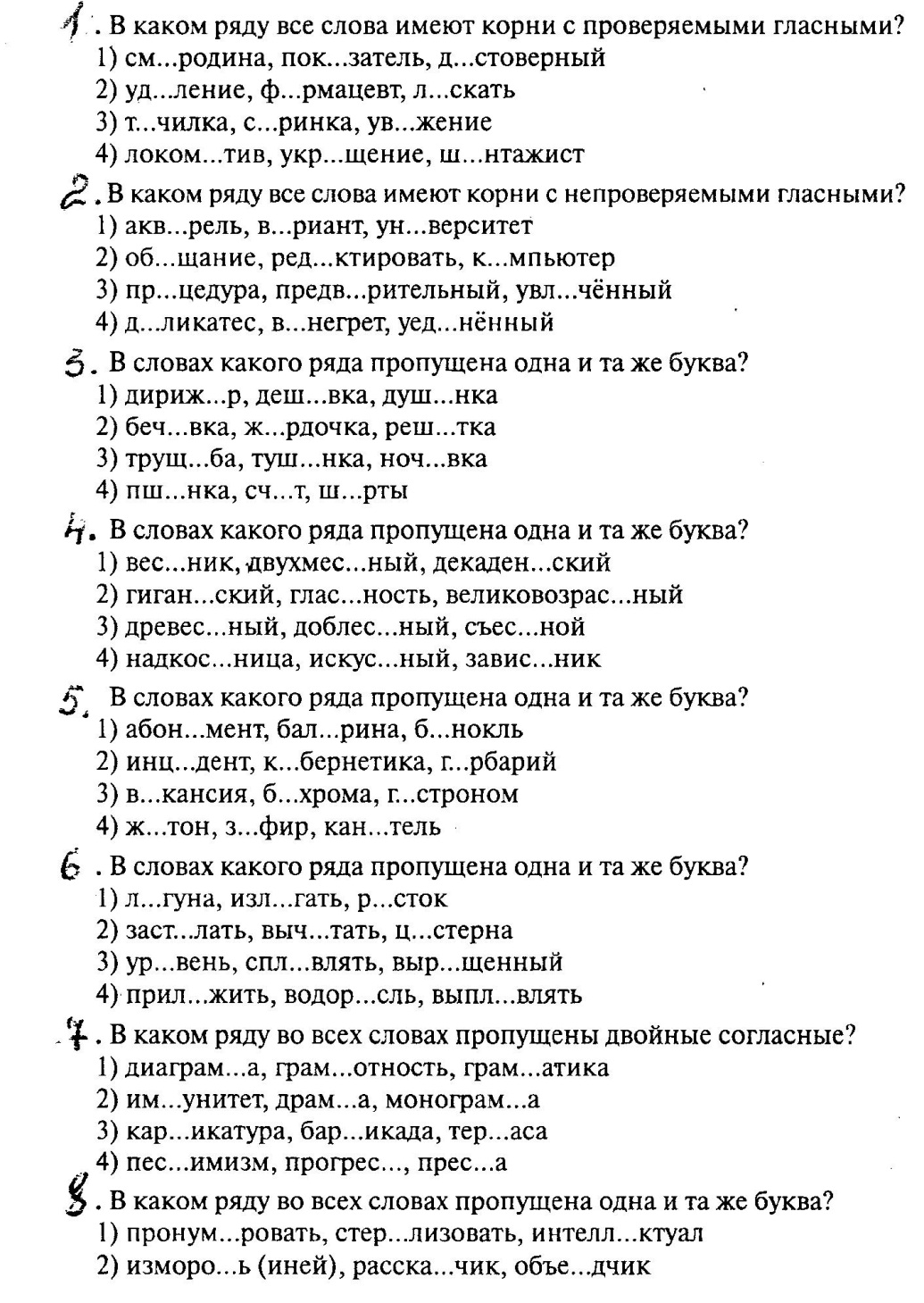
Программа рассчитана на 69 часов:

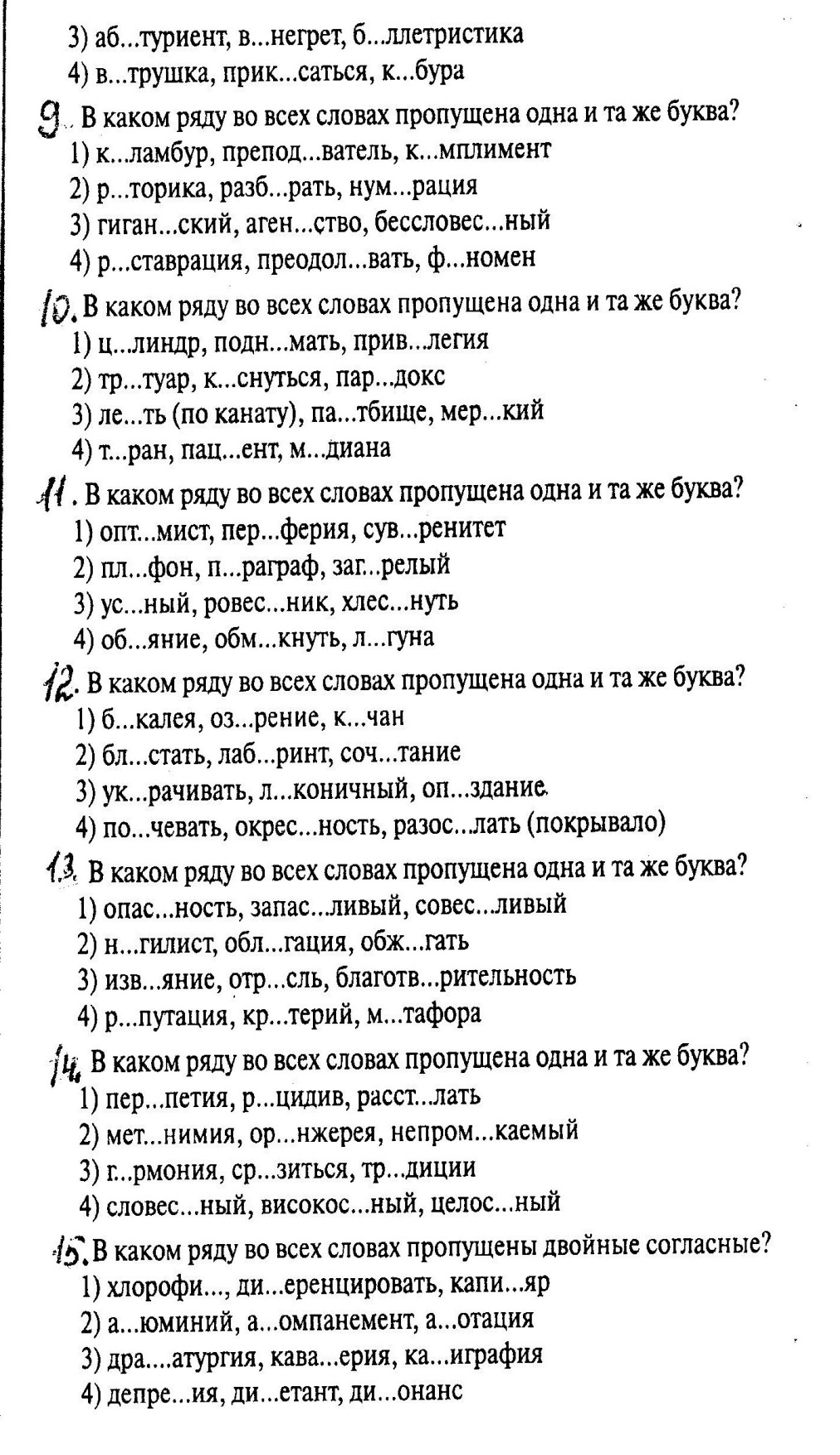
35 часов-10 класс (1 час в неделю). 1 полугодие – 16 часов, 2 полугодие – 19 часов, контрольных тестирований - 2, зачет – 1;

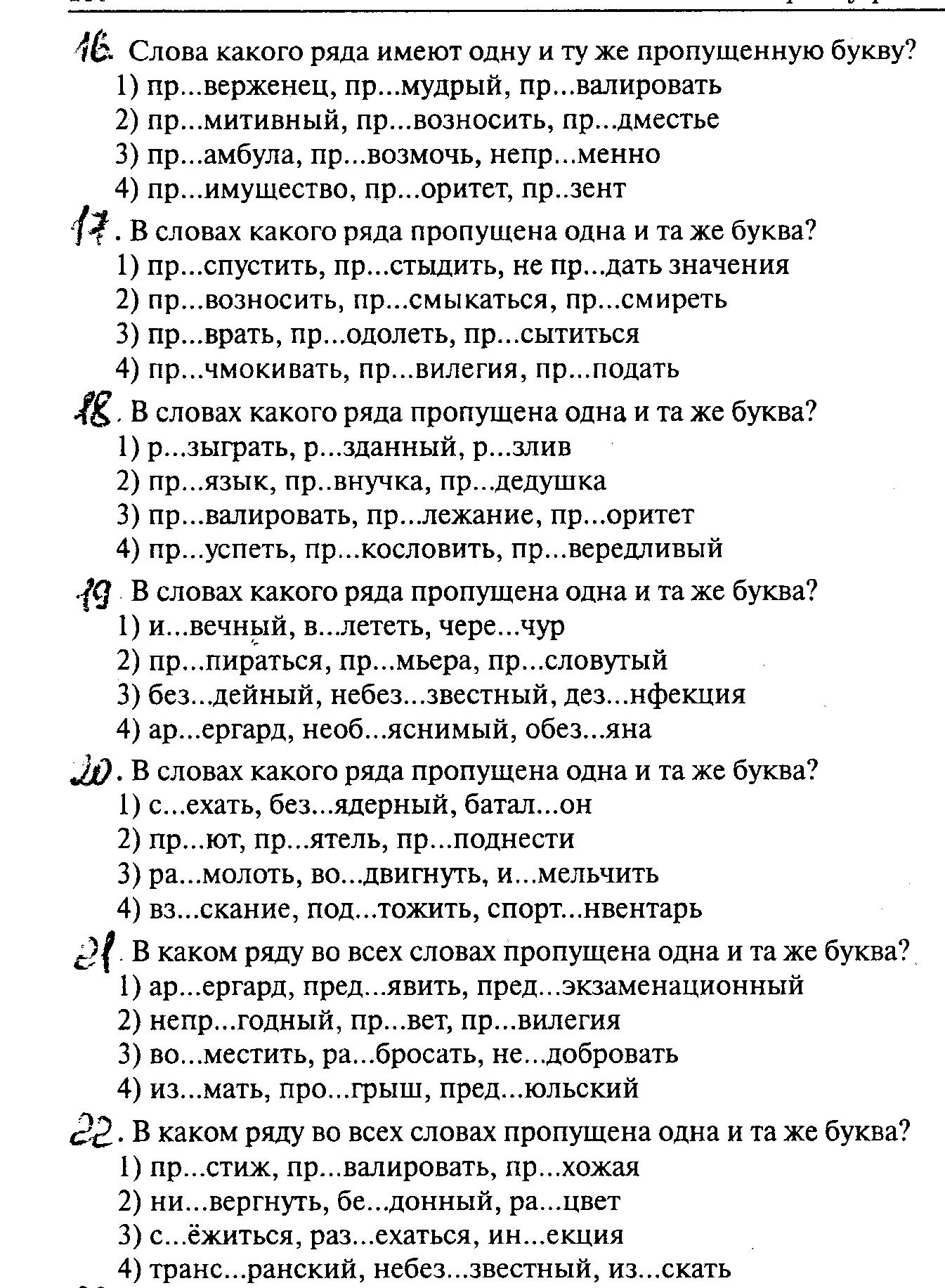
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кален  дар  ные сроки | Тема учебного занятия | Тип урока | Основные требования  к знаниям, умениям, навыкам | Реализация электронно  го или дистанционного обуче  ния | Примечания |
| 10к |  |  |  |  |  |
| 1 | 05.09 | **Особенности письменного общения (2)**  Речевое общение как взаимодействие между людьми посредством языка | Урок-лекция | **Знать**, что такое речевая ситуация и употребление этикетных форм извинения, просьбы, благодарности, приглашения и т.п. в письменной форме.  **Уметь** применять основные правила речевого этикета в частной и деловой переписке. |  |  |
| 2 | 12. 09 | Особенности письменной речи | Урок-практикум | **Знать** особенности речевого этикета при дистанционном письменном общении (сообщения, электронная почта и др.).  **Уметь** применять основные правила письменного общения в виртуальных дискуссиях, конференциях, на тематических чатах Интернета |  |  |
| 3 | 19.09 | **Орфография (32)**  **Орфография как система правил правописания (2)**  Русское правописание. Орфографическое правило как разновидность учебно-научного текста Стартовый контроль. | Комбини-рованный урок | **Знать** основные функции орфограмм, принципы русской пунктуации.  **Уметь** определять функции орфограмм. |  |  |
| 4 | 26.09 | Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них | Урок-практикум | **Знать** основные функции орфограмм, принципы орфографии..  **Уметь**правильно писать слова с орфограммами. |  |  |
| 5 | 03.10 | **Правописание морфем (18)**  Правописание корней | Комбини-рованный урок | **Знать** разделы русской орфографии.  **Уметь** правильно писать слова с орфограммами в корне слова. |  |  |
| 6 | 10.10 | Безударные проверяемые и непроверяемые. Е и Э в заимствованных словах | Комбини-рованный урок | **Знать** правила правописания безударных проверяемых и непроверяемых.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 7 | 17. 10 | Правила, нарушающие единообразие написания корня | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания Ы-И после приставок в корне.. **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 8 | 24.10 | Группы корней с чередованием гласных | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания корней с чередующейся безударной гласной.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 9 | 7.11 | Правописание согласных корня | Урок-практикум | **Знать** о чередовании на письме согласных корня и связанных с этим орфографических трудностях.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 10 | 14.11 | Правописание иноязычных словообразовательных элементов | Урок сообщения и усвоения новых знаний | **Знать** правила написания элементов *лог, фил, гео, фон и тп.*  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 11 | 21.11 | Правописание приставок | Комбини-рованный урок | **Знать** фонетический и морфологический принципы написания приставок.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 12 | 28. 11 | Роль смыслового анализа слова при различении приставок *пре и при* | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания слов с приставками пре и при.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 13 | 5.12 | Роль морфемно-словообразовательного анализа слова при выборе правильного написания суффиксов | Комбини-рованный урок | **Знать** способы словообразования в русском языке.  **Уметь**делать словообразовательный анализ слова. |  |  |
| 14 | 12.12 | Типичные суффиксы имен существительных и их написание | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания суффиксов существительных.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 15 | 19.12 | Типичные суффиксы имен прилагательных и их написание | Урок-практикум | **Знать** правила написания суффиксов прилагательных..  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 16 | 26.12 | Типичные суффиксы глаголов и их написание | Урок применения знаний, умений и навыков | **Знать** правила написания глаголов.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 17 | 16.01 | **Контрольное тестирование №1 по теме «Правописание морфем». Рубежный контроль.** | Применения знаний, умений и навыков | **Знать** изученные правила темы.  **Уметь**  применять правило на практике. |  |  |
| 18 | 23.01 | Образование причастий с помощью специальных суффиксов | Комбини-рованный урок | **Знать** правила выбора суффикса причастия.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 19 | 30.01 | Правописание Н и НН в полных и кратких формах причастий и отглагольных прилагательных | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 20 | 6.02 | Система правил, регулирующих правописание окончаний слов разных частей речи | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания окончаний разных частей речи.  **Уметь**  применять правило на практике. |  |  |
| 21 | 13.02 | Правописание окончаний существительных. Правописание падежных окончаний полных прилагательных и причастий | Комбини-рованный урок | **Знать** правила написания окончаний разных частей речи.  **Уметь**  применять правило на практике. |  |  |
| 22 | 20.02 | Правописание личных окончаний глаголов | Урок-практикум | **Знать** правила написания окончаний разных частей речи.  **Уметь**  применять правило на практике. |  |  |
| 23 | 27.02 | **Слитные, дефисные, раздельные написания (10)**  Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания | Комбини-рованный урок | **Знать** алгоритм грамматического анализа слова.  **Уметь** делать грамматико-интонационный и смысловой анализ слова. |  |  |
| 24 | 6.03 | Различение частицы ни и приставки ни | Комбини-рованный урок | **Знать**правила написания приставки ни и слова ни.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 25 | 13.03 | Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях | Урок-практикум | **Знать** правила написания наречий.  **Уметь** применять правило на практике. |  |  |
| 26 | 20.03 | Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов от созвучных сочетаний слов | Урок примене-ния знаний, умений и навыков | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 27 | 3.04 | Образование и написание сложных слов | Комбини-рованный урок | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 28 | 10. 04 | Образование и написание сложных слов | Комбини-рованный урок | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 29 | 17.04 | Образование и написание сложных слов | Урок закрепле-ния знаний, выработ-ки умений и навыков | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 30 | 24.04 | Образование и написание сложных слов | Комбини-рованный урок | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 31 | **24.04** | Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи | Комбини-рованный урок | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 32 | 8.05 | **Контрольное тестирование №2 по теме «Слитные, дефисные, раздельные написания». Итоговый контроль.** | Применения знаний, умений и навыков | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 33 | 15.05 | **Написание строчных и прописных букв (2)**  Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы | Урок-практикум | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 34 | 22.05 | Работа со словарем «Строчная или прописная?» | Урок-зачет | **Знать** основные по­нятия изученных тем.  **Уметь** применять знания на практике; владеть навыками самокон­троля и самостоятельной работы. |  |  |
| 35 | 29.05 | Итоговый урок |  |  |  |  |

34 часа – 11 класс (1 час в неделю). 1 полугодие – 16 часов, 2 полугодие – 18 часов. Контрольных тестирований - 2, зачет – 1.

**Контрольное тестирование №1 по теме «Правописание морфем» (10 класс)**

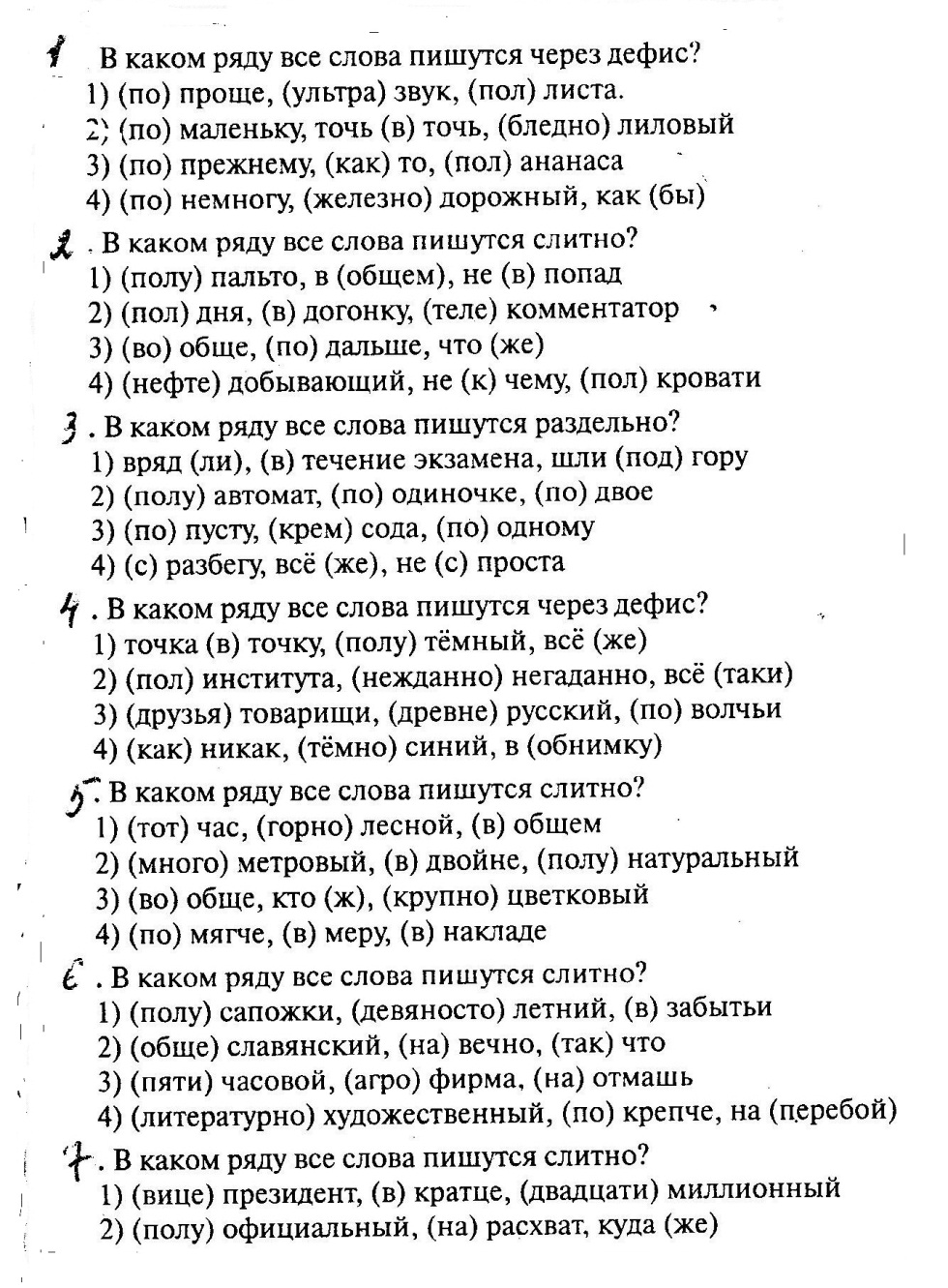


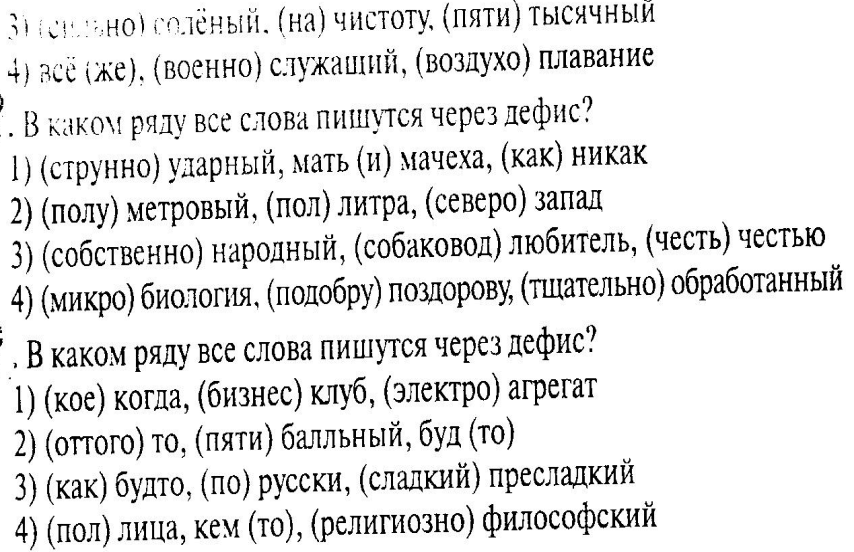




**Ключ 1-3, 2-1, 3-2, 4-1, 5-3, 6- 2, 7-4, 8-2, 9- 4, 10 -1, 11-4, 12-4, 13-2, 14-3, 15-1, 16-3, 17-1, 18- 2, 19-2, 20-3, 21 -2, 22-3**

**Контрольное тестирование №2 по теме «Слитные, дефисные, раздельные написания» (10 класс)**

****

****

**Ключ 1-3, 2-2, 3-1, 4-2, 5-2, 6-3, 7-3, 8-1, 9-4**