**Проект « Портрет одного слова»**

**1.Название проекта:** «Портрет одного слова»

**2**.**Учебный** п**редмет:** русский язык, литература

**3.Тип проекта**: исследовательский, долгосрочный (3-4 месяца)

**4.** **Цель проекта**: собрать разнообразную информацию об истории, значении, употреблении слова *край* в русском языке, фольклоре. литературе.

**5. Задачи:**

1) проанализировать дефиниции слова *край* в основных толковых словарях русского языка;

2) изучить употребление слова *край* в русских фразеологизмах, пословицах и поговорках;

3) проанализировать словообразовательное гнездо с исходным словом *край*;

4) рассмотреть особенности сочетаемости слова *край;*

5) описать некоторые особенности употребления слова *край* в фольклоре и художественной литературе.

**6.** **Количество участников**:2

**7**. **Возраст учащихся** 14-15 лет

**8. Планируемый результат**: участие в научной конференции.

**9**. **Планируемый продукт:** презентация**,** отражающая этапы работы, мини-словарь, всесторонне описывающий слово *край*

**10**. **Режим работы:** проект рассчитан на индивидуальную внеурочную работу

**11**. **Аннотация проекта**: исследовательский проект ориентирован на комплексное описание одного из понятий русской культуры (край – слово-концепт). В современной лингвистикетакой подход связан с анализом концептов – «сгустков культуры в сознании человека» ( Ю. С. Степанов).Учащиеся в процессе работы овладевают навыками лингвистического анализа, учатся извлекать информацию из словарей и других источников, знакомятся с историей русской культуры.

**12. Этапы работы над проектом**

**Подготовительный**

1. Собирание материала для страничек пособия.

**Этнографическая страница** (описание понятия в русской культуре). **Этимологическая страница** (сведения о происхождении слова**)**. **Лексикографическая (**сопоставление толкования слова в разных словарях**) Словообразовательная страница** (определение, какие новые слова образуются от изучаемого слова, какие имеют значения, к каким областям знания относятся). **Фразеологическая страница** (поиск выражений, фразеологизмов, пословиц, поговорок, включающих описываемое слово). **Искусствоведческая страница** (рассказ о фольклорных, литературных, живописных, музыкальных произведениях, в которых важную роль занимает образ рассматриваемого предмета).

**Планирование работы**

1. Работа с научной и справочной литературой.
2. Работа с разными словарями.
3. Объединение информации в одну папку.
4. Оформление пособия-словаря.
5. Оформление слайдов для презентации

**Реализация проекта**

Обработка результатов, написание мини-словаря с приложением списка изученной и использованной литературы после каждой страницы.

**Презентация**

Анализ проделанной работы, самооценка и оценка со стороны. Демонстрация результатов.

**Оборудование и ресурсы**: компьютер, энциклопедические словари, основные словари русского языка (толковые, этимологические. Словообразовательные, фразеологические), проекционная аппаратура для презентации